

План взаимодействия с родителями в старшей группе на 2019-2020г.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Задачи
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение ко дню Знаний. 2. Родительское собрание (по годовому плану МБДОУ). 	<p>Привлечь родителей к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>Выявить интересы, потребности, запросы родителей на новый учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Игры на развитие познавательных способностей». 2. Конкурс-выставка «Осенний бал». 	<p>Повысить педагогическую компетентность.</p> <p>Способствовать проявлению совместных творческих способностей.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное мероприятие «Осенний утренник». 2. Оформление семейной газеты ко дню Матери. 	<p>Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок «Новогодняя феерия». 2. Новогодний утренник. 	<p>Заинтересовать в совместной деятельности с детьми.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Покормите птиц зимой». 2. Консультация «Не бодем зимой». 	<p>Привлечь к участию в совместных акциях.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение ко дню Защитника Отечества. 2. Консультация «Мужское воспитание». 	<p>Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Моя мама в детстве». 2. Акция «Поздравь маму». 	Привлечь к участию в совместных акциях, мероприятиях.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-экскурсия в Российскую государственную библиотеку. 2. Фото-коллаж «Моя любимая книга». 	Повысить культуру совместного чтения в семье.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Память вечна». 2. Всероссийская онлайн-акция «Помним своих героев». 	Привлечь к участию в совместных акциях.

Организация мини-музея "Дорогие мои..."

**Мой дедушка - Коханов Николай Иванович.
Герой Великой Отечественной войны,
орденоносец.**

**Памяти моего дедушки, посвящается эта
работа...**



Представляя Вашему вниманию данный опыт работы, позволю себе начать с «лирического» отступления. Я – мама двоих детей. Разница в возрасте между старшей дочерью и младшим сыном 15 лет. Сейчас, находясь в зрелом возрасте, особенно четко понимаю, как важно передать знания о семье, роде последующим поколениям. Мне повезло вырасти в очень дружной семье, все детство я была окружена любовью родителей, бабушки и дедушки. Память о них я храню в своей душе. Своим детям я могу лишь на словах передать историю наших предков. Как подобрать слова, чтобы выразить те эмоции, которые я испытывала в детстве при общении с бабушкой и дедушкой? Как рассказать им о том героическом пути, который прошел мой дед во Время Великой Отечественной войны? Работая воспитателем в детском саду, видя семьи моих воспитанников, разговаривая с родителями дошколят, понимаю, что эта тема волнует многих и сегодня очень актуальна. Поэтому, очень важно сохранить и передать детям историческую память о стране, о людях, которые любили и защищали свою Родину, воевали, трудились в тылу, просто жили в то время.

Размышляя как объединить все «взрослые» усилия по данному направлению, пришла к идее создания в нашей старшей группе детского сада мини - музея. Название пришло на ум быстро. В каждой семье были, есть дорогие люди – наши близкие. Поэтому мини-музей называется «Дорогие мои...» Изучая методическую литературу о музейной педагогике, поняла это инновационная педагогическая технология, которая создает условия погружения ребенка в специально организованную предметно-пространственную среду. В условиях группы детского сада трудно выделить определенное место для организации музея. Я решила, что наш мини-музей прекрасно разместится в старом фибровом чемодане и будет переносным, мобильным. Кроме того, даже символично, что вещи, отражающие жизнь бабушки и дедушки, будут находиться в предмете той же эпохи. Какие вещи могут «рассказать» дошкольникам о прошлом времени? Самые обычные, те, что были во многих семьях. Бабушкина гребенка и кружевной воротничок

«поведают» о том, какими скромными были наряды женщин в послевоенные годы, теплый платок и иконка «расскажут» о том, что мама моего дедушки ждала его с войны, верила и просила защиты для молодого солдата. С особым трепетом положила в экспозицию орден и медали моего героического деда. Старые фотографии, деревянное веретено – это тоже артефакты ушедшей эпохи. Но они дороги моей семье, как дорога память о старшем поколении.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, было решено провести в 2020 году в Российской Федерации Год памяти и славы. Символично, что завершать цикл экскурсий в нашем мини-музее мы планируем к 9 мая 2020 года.

Перспективный план работы мини-музея

Этапы работы	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Организация музейной предметно-пространственной среды	Продукты семейной деятельности
I Этап Подготовительный	1.Беседа «Подвиг солдата». 2.Просмотр видео презентации «9 мая 1945 года». 3.Чтение художественной литературы С. Алексеев «От Москвы до Берлина», стихотворения К. Симова и Е. Евтушенко, рассматривание иллюстраций.	1.Встреча с родителями «История моей семьи». 2.Консультация «Семейная экскурсия в мини музей». 3. Изготовление памятки для родителей «Ценность музейной педагогики».	1.Подбор предметов для первой экскурсии мини музея. 2. Составление видео презентации «Дорогие мои...» 3. Работа с материалами сайтов обществ «Победители.ру и «Мемориал.	1. Копия наградного листа участника ВОВ. 2.Альбом семейных фотографий.

<p style="text-align: center;">II Этап Основной</p>	<p>1. Экскурсия в мини-музее.</p> <p>2. Рисование на тему «Что мне понравилось в мини музее».</p> <p>3. Беседа-диалог «Что такое подвиг?»</p>	<p>1. Анкетирование участников проекта «Возможные трудности при организации экспозиции».</p> <p>2. Экскурсия с детьми в музей Обороны г. Туапсе.</p>	<p>1. Организация экспозиции мини музея: фотографии, предметы быта, одежды, планшет с наградами, предметы солдатского обмундирования.</p> <p>2. Анонс экскурсии «Приглашение в музей» (информационный стенд группы)</p>	<p>1. Конкурс-выставка рисунков «Музей Обороны моего города»</p> <p>2. Памятка для родителей «Расскажи история своей семьи».</p>
<p style="text-align: center;">III этап аналитический, итоговый</p>	<p>1. Игра-интервью «Легко ли быть экскурсоводом в музее?»</p> <p>2. Рефлексия «Пишем письмо в прошлое».</p>	<p>1. Составление «Музейного абонемента» «История семьи» (определение даты и содержания цикла экскурсий).</p> <p>2. Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание ребенка по примеру своей семьи».</p>	<p>1. Подбор атрибутов к игре-интервью и рефлексии и проведению «круглого стола» с родителями.</p>	<p>1. «Письма в прошлое».</p> <p>2. «Музейный абонемент».</p>

Продумывая систему работы в нашем мини - музее, сначала я провела встречу с родителями, на которой рассказала историю своей семьи. И вызвала огромный интерес и желание у взрослых поучаствовать в работе нашего мини-музея. Решили, что с периодичностью один раз в месяц 10

семей представят свои семейные экспозиции. Но подбирать материал и готовить «экскурсию» в мини-музее буду вместе со своими детьми. Таким образом, тематика и содержание экскурсий определилась как 10 семейных историй. Составленный перспективный план работы для первой экскурсии в мини-музее станет формой подготовки и проведения дальнейших встреч нашего цикла «дорогие мои...». Это поможет родителям самостоятельно подготовить свою экскурсию.

Понимая, что занятия-экскурсии должны иметь определенный сценарий, отвечающий возрастным особенностям дошкольников, провела консультацию для родителей по этой теме, разработала памятку по составлению такого типа мероприятий. В памятке отразила принципы музейной педагогики: наглядность, доступность, динамичность, содержательность (материал должен иметь воспитательно-образовательное значение). Обратила внимание на поощрение детских вопросов при восприятии предметов, развитие творческой активности. Любая экспозиция должна учитывать следующую логическую цепочку: восприятие - понимание - осмысление - закрепление - применение. Чтобы реализовать последнее звено этой цепочки – применение, решили провести с детьми и родителями социальную акцию, приурочив ее к 9 мая. Будем вручать открытки пожилым людям на демонстрации.

В чем ценность цикла занятий-экскурсий в нашем мини-музее?

1. Дети вовлекаются в познавательную деятельность и общение.
2. Происходит развитие из эмоциональной и нравственно-духовной сферы.
3. Приобретается опыт семейного взаимодействия детей и взрослых. Осмысливается ценность семейных традиций.

Свою задачу, как воспитателя вижу в том, чтобы научить детей распознавать скрытые смыслы в предметах мини-музея:

- учить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих бытовых вещей, оценивать его с точки зрения нравственно-духовных ценностей;
- формировать понимание взаимосвязи исторических периодов и жизни человека, своей причастности к прошлому времени посредством передачи исторической памяти о семье, стране;
- развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
- вызывать уважение к другим культурам;
- развивать потребность самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения исторического и культурного наследия своей семьи.

В заключение можно сделать вывод о том, что наш маленький мини-музей несет в себе большую функцию духовно-нравственного воспитания детей на примере собственной семьи.

Результатом реализации цикла встреч в мини-музее станет:

- Семейный исследовательский проект «История моей семьи».
- Составление медиатеки экскурсий мини-музея «Дорогие мои...»
- Фотографический коллаж «История десяти семей».

В перспективе планирую транслировать данный опыт работы в дошкольных образовательных учреждениях нашего города.



Встреча ветеранов



Молодой герой



Первая экспозиция мини-музея посвящена истории моей семьи





**Наш мини-музей «Дорогие мои...»
начал свою работу**



**О чем рассказывают предметы
прошлого?**





Встреча с родителями



Приглашаю родителей к сотрудничеству в мини-музее «Дорогие мои...»



Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное
казенное учреждение
культуры Туапсинского
городского поселения

**«Централизованная
библиотечная
система»**

ИНН 2322014330
352800, г. Туапсе
Ул. С. Перовской, 18.
Тел. / факс 2-36-45
<http://pushkinka23.rf>
e-mail: pushkinka@yandex.ru
ЕКС 40102810945370000010
Банк: Южное ГУ Банка России
по Краснодарскому краю
г. Краснодар
ИНН/КПП 2322014330/236501001
БИК: 010349101
Исх. № 88/01.04 от 12.05.2021 г.

По месту требования

Справка-подтверждение

Дана воспитателям МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г.Туапсе Якуба Светлане Александровне, Синельниковой Виктории Васильевне, в том, что они совместно с сотрудниками детской библиотеки им. А.П.Гайдара организовали в витрине выставку детских работ по сказкам К.И.Чуковского.

ДИРЕКТОР МКУК ТГП «ЦБС»  Н.Г. ЛОГИНОВА



Российская Федерация Краснодарский край
Муниципальное образование
Туапсинский район
муниципальное бюджетное учреждение
спортивная школа № 2
им. В.П. Фионова г. Туапсе
муниципального образования
Туапсинский район
ИНН 2322013334 ОГРН 1032313056093
352000 г. Туапсе, ул. Тоголя, 12
Тел.: 2-13-13 e-mail: spshkola2@yandex.ru
от 06.02.2020г. № 3102-44.2
за № _____ от _____

По месту требования

Справка-подтверждение

Настоящей справкой подтверждаем, что воспитатель МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе Якуба Светлана Александровна принимала участие в проведении совместного мероприятия «Знакомимся с видом спорта - баскетбол», направленного на популяризацию спортивной игры среди детей дошкольного возраста.

Директор МБУ СШ №2 В.Н. Федоров



Российская Федерация Краснодарский край г. Туапсе
Муниципальное бюджетное учреждение
спортивная школа олимпийского резерва № 5
г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

ИНН 2322026600 КПП 236501001 ОГРН 1032313055444
Р/с 03234643038550001800 ЕКС 40102810945370000010
в Южное ГУ Банка России г. Краснодар БИК 040349001
Л/с 929.51.295.0, 929.61.295.0 КБК 9290000000000000180
т.с. 20.02.02 (с указанием на какие цели)
Сочинская ул., д. 48а, г. Туапсе, Краснодарский край, 352800
Тел./факс: (8-86167) 77-229; e-mail: sport.shkola.5@yandex.ru

№ 26.02.2020 от
на № 1321-941

По месту требования

Справка-подтверждение

Настоящей справкой подтверждаем, что воспитатель МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе Якуба Светлана Александровна принимала участие в проведении совместного мастер-класса для воспитанников детского сада подготовительной группы «Береги здоровье», с целью формирования у дошкольников привычки здорового образа жизни.

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 5 г. Туапсе Караказян А.А.

По месту требования

Справка-подтверждение

Настоящей справкой подтверждаем, что воспитатель МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе Якуба Светлана Александровна с воспитанниками детского сада приняли участие в благотворительно-экологической акции по сбору макулатуры "ЭкоБлаго".

Директор НКО-ККОБО «Дари Добро» Каракушьян А. С. _____

25 мая 2021

